

**Rencontre sportive de badminton**

Deux classes de 26 élèves et deux classes de 22 élèves participent à une rencontre de badminton, en double.

Pour chaque match,  $\frac{1}{4}$  des élèves arbitre et 4 joueurs sont sur chaque terrain.

On peut installer 12 terrains dans la salle. **Est-ce que ce sera suffisant pour que tous les élèves participent en même temps ?**

**Rencontre sportive de badminton**

Deux classes de 26 élèves et deux classes de 22 élèves participent à une rencontre de badminton, en double.

Pour chaque match,  $\frac{1}{4}$  des élèves arbitre et 4 joueurs sont sur chaque terrain.

On peut installer 12 terrains dans la salle. **Est-ce que ce sera suffisant pour que tous les élèves participent en même temps ?**

**Rencontre sportive de badminton**

Deux classes de 26 élèves et deux classes de 22 élèves participent à une rencontre de badminton, en double.

Pour chaque match,  $\frac{1}{4}$  des élèves arbitre et 4 joueurs sont sur chaque terrain.

On peut installer 12 terrains dans la salle. **Est-ce que ce sera suffisant pour que tous les élèves participent en même temps ?**

**Rencontre sportive de badminton**

Deux classes de 26 élèves et deux classes de 22 élèves participent à une rencontre de badminton, en double.

Pour chaque match,  $\frac{1}{4}$  des élèves arbitre et 4 joueurs sont sur chaque terrain.

On peut installer 12 terrains dans la salle. **Est-ce que ce sera suffisant pour que tous les élèves participent en même temps ?**

**Rencontre sportive de badminton**

Deux classes de 26 élèves et deux classes de 22 élèves participent à une rencontre de badminton, en double.

Pour chaque match,  $\frac{1}{4}$  des élèves arbitre et 4 joueurs sont sur chaque terrain.

On peut installer 12 terrains dans la salle. **Est-ce que ce sera suffisant pour que tous les élèves participent en même temps ?**

**Rencontre sportive de badminton**

Deux classes de 26 élèves et deux classes de 22 élèves participent à une rencontre de badminton, en double.

Pour chaque match,  $\frac{1}{4}$  des élèves arbitre et 4 joueurs sont sur chaque terrain.

On peut installer 12 terrains dans la salle. **Est-ce que ce sera suffisant pour que tous les élèves participent en même temps ?**



**In der Kantine**

In der Schule gibt es drei Klassen mit 25 Schülern, zwei Klassen mit 21 Schülern und eine Klasse mit 27 Schülern. Ein Viertel der Schüler isst in der Kantine und in dieser Gruppe sind zwei Drittel Vegetarier.

**Wie viele Schüler essen Fleisch?****In der Kantine**

In der Schule gibt es drei Klassen mit 25 Schülern, zwei Klassen mit 21 Schülern und eine Klasse mit 27 Schülern. Ein Viertel der Schüler isst in der Kantine und in dieser Gruppe sind zwei Drittel Vegetarier.

**Wie viele Schüler essen Fleisch?****In der Kantine**

In der Schule gibt es drei Klassen mit 25 Schülern, zwei Klassen mit 21 Schülern und eine Klasse mit 27 Schülern. Ein Viertel der Schüler isst in der Kantine und in dieser Gruppe sind zwei Drittel Vegetarier.

**Wie viele Schüler essen Fleisch?****In der Kantine**

In der Schule gibt es drei Klassen mit 25 Schülern, zwei Klassen mit 21 Schülern und eine Klasse mit 27 Schülern. Ein Viertel der Schüler isst in der Kantine und in dieser Gruppe sind zwei Drittel Vegetarier.

**Wie viele Schüler essen Fleisch?****In der Kantine**

In der Schule gibt es drei Klassen mit 25 Schülern, zwei Klassen mit 21 Schülern und eine Klasse mit 27 Schülern. Ein Viertel der Schüler isst in der Kantine und in dieser Gruppe sind zwei Drittel Vegetarier.

**Wie viele Schüler essen Fleisch?****In der Kantine**

In der Schule gibt es drei Klassen mit 25 Schülern, zwei Klassen mit 21 Schülern und eine Klasse mit 27 Schülern. Ein Viertel der Schüler isst in der Kantine und in dieser Gruppe sind zwei Drittel Vegetarier.

**Wie viele Schüler essen Fleisch?**

**Le repas de la cantine**

Dans l'école il y a trois classes de 25 élèves, deux classes de 21 élèves et une classe de 27 élèves. Un quart des élèves mange à la cantine et parmi eux, deux tiers sont végétariens.

**Combien d'élèves mangent de la viande ?**

**Le repas de la cantine**

Dans l'école il y a trois classes de 25 élèves, deux classes de 21 élèves et une classe de 27 élèves. Un quart des élèves mange à la cantine et parmi eux, deux tiers sont végétariens.

**Combien d'élèves mangent de la viande ?**

**Le repas de la cantine**

Dans l'école il y a trois classes de 25 élèves, deux classes de 21 élèves et une classe de 27 élèves. Un quart des élèves mange à la cantine et parmi eux, deux tiers sont végétariens.

**Combien d'élèves mangent de la viande ?**

**Le repas de la cantine**

Dans l'école il y a trois classes de 25 élèves, deux classes de 21 élèves et une classe de 27 élèves. Un quart des élèves mange à la cantine et parmi eux, deux tiers sont végétariens.

**Combien d'élèves mangent de la viande ?**

**Le repas de la cantine**

Dans l'école il y a trois classes de 25 élèves, deux classes de 21 élèves et une classe de 27 élèves. Un quart des élèves mange à la cantine et parmi eux, deux tiers sont végétariens.

**Combien d'élèves mangent de la viande ?**

**Le repas de la cantine**

Dans l'école il y a trois classes de 25 élèves, deux classes de 21 élèves et une classe de 27 élèves. Un quart des élèves mange à la cantine et parmi eux, deux tiers sont végétariens.

**Combien d'élèves mangent de la viande ?**





### L'anniversaire

Pour aider Peter à fêter son anniversaire, sa maman lui donne 20 €.

Il achète 1 pack de soda à 7,25 € et un gâteau à 18,50 €.

Il lui reste maintenant 3 € dans sa tirelire.

**Combien avait-il d'argent dans sa tirelire avant que sa maman lui donne de l'argent ?**

### L'anniversaire

Pour aider Peter à fêter son anniversaire, sa maman lui donne 20 €.

Il achète 1 pack de soda à 7,25 € et un gâteau à 18,50 €.

Il lui reste maintenant 3 € dans sa tirelire.

**Combien avait-il d'argent dans sa tirelire avant que sa maman lui donne de l'argent ?**

### L'anniversaire

Pour aider Peter à fêter son anniversaire, sa maman lui donne 20 €.

Il achète 1 pack de soda à 7,25 € et un gâteau à 18,50 €.

Il lui reste maintenant 3 € dans sa tirelire.

**Combien avait-il d'argent dans sa tirelire avant que sa maman lui donne de l'argent ?**

### L'anniversaire

Pour aider Peter à fêter son anniversaire, sa maman lui donne 20 €.

Il achète 1 pack de soda à 7,25 € et un gâteau à 18,50 €.

Il lui reste maintenant 3 € dans sa tirelire.

**Combien avait-il d'argent dans sa tirelire avant que sa maman lui donne de l'argent ?**

### L'anniversaire

Pour aider Peter à fêter son anniversaire, sa maman lui donne 20 €.

Il achète 1 pack de soda à 7,25 € et un gâteau à 18,50 €.

Il lui reste maintenant 3 € dans sa tirelire.

**Combien avait-il d'argent dans sa tirelire avant que sa maman lui donne de l'argent ?**

### L'anniversaire

Pour aider Peter à fêter son anniversaire, sa maman lui donne 20 €.

Il achète 1 pack de soda à 7,25 € et un gâteau à 18,50 €.

Il lui reste maintenant 3 € dans sa tirelire.

**Combien avait-il d'argent dans sa tirelire avant que sa maman lui donne de l'argent ?**



**Le cadeau**

Pour acheter un cadeau à une amie, Lina collecte de l'argent auprès de ses camarades. Elle reçoit 5,50 € de Pierre, Jeanne lui donne 2,50 € de plus que Pierre, Kamil donne 1,20€ de moins que Jeanne. Le cadeau coûte 25,35€.

**Combien Lina doit-elle donner pour pouvoir acheter ce cadeau ?**

**Le cadeau**

Pour acheter un cadeau à une amie, Lina collecte de l'argent auprès de ses camarades. Elle reçoit 5,50 € de Pierre, Jeanne lui donne 2,50 € de plus que Pierre, Kamil donne 1,20€ de moins que Jeanne. Le cadeau coûte 25,35€.

**Combien Lina doit-elle donner pour pouvoir acheter ce cadeau ?**

**Le cadeau**

Pour acheter un cadeau à une amie, Lina collecte de l'argent auprès de ses camarades. Elle reçoit 5,50 € de Pierre, Jeanne lui donne 2,50 € de plus que Pierre, Kamil donne 1,20€ de moins que Jeanne. Le cadeau coûte 25,35€.

**Combien Lina doit-elle donner pour pouvoir acheter ce cadeau ?**

**Le cadeau**

Pour acheter un cadeau à une amie, Lina collecte de l'argent auprès de ses camarades. Elle reçoit 5,50 € de Pierre, Jeanne lui donne 2,50 € de plus que Pierre, Kamil donne 1,20€ de moins que Jeanne. Le cadeau coûte 25,35€.

**Combien Lina doit-elle donner pour pouvoir acheter ce cadeau ?**

**Le cadeau**

Pour acheter un cadeau à une amie, Lina collecte de l'argent auprès de ses camarades. Elle reçoit 5,50 € de Pierre, Jeanne lui donne 2,50 € de plus que Pierre, Kamil donne 1,20€ de moins que Jeanne. Le cadeau coûte 25,35€.

**Combien Lina doit-elle donner pour pouvoir acheter ce cadeau ?**

**Le cadeau**

Pour acheter un cadeau à une amie, Lina collecte de l'argent auprès de ses camarades. Elle reçoit 5,50 € de Pierre, Jeanne lui donne 2,50 € de plus que Pierre, Kamil donne 1,20€ de moins que Jeanne. Le cadeau coûte 25,35€.

**Combien Lina doit-elle donner pour pouvoir acheter ce cadeau ?**

**Le cadeau**

Pour acheter un cadeau à une amie, Lina collecte de l'argent auprès de ses camarades. Elle reçoit 5,50 € de Pierre, Jeanne lui donne 2,50 € de plus que Pierre, Kamil donne 1,20€ de moins que Jeanne. Le cadeau coûte 25,35€.

**Combien Lina doit-elle donner pour pouvoir acheter ce cadeau ?**

**Le cadeau**

Pour acheter un cadeau à une amie, Lina collecte de l'argent auprès de ses camarades. Elle reçoit 5,50 € de Pierre, Jeanne lui donne 2,50 € de plus que Pierre, Kamil donne 1,20€ de moins que Jeanne. Le cadeau coûte 25,35€.

**Combien Lina doit-elle donner pour pouvoir acheter ce cadeau ?**



**Das Geschenk**

Um ein Geschenk für eine Freundin zu kaufen, sammelt Lina Geld bei ihren Mitschülern.

Sie bekommt 5,50 € von Pierre. Jeanne gibt ihr 2,50 € mehr als Pierre. Kamil gibt 1,20 € weniger als Jeanne. Das Geschenk kostet 25,35 €.

**Wie viel Geld muss Lina dazugeben, um das Geschenk kaufen zu können?**

**Das Geschenk**

Um ein Geschenk für eine Freundin zu kaufen, sammelt Lina Geld bei ihren Mitschülern.

Sie bekommt 5,50 € von Pierre. Jeanne gibt ihr 2,50 € mehr als Pierre. Kamil gibt 1,20 € weniger als Jeanne. Das Geschenk kostet 25,35 €.

**Wie viel Geld muss Lina dazugeben, um das Geschenk kaufen zu können?**

**Das Geschenk**

Um ein Geschenk für eine Freundin zu kaufen, sammelt Lina Geld bei ihren Mitschülern.

Sie bekommt 5,50 € von Pierre. Jeanne gibt ihr 2,50 € mehr als Pierre. Kamil gibt 1,20 € weniger als Jeanne. Das Geschenk kostet 25,35 €.

**Wie viel Geld muss Lina dazugeben, um das Geschenk kaufen zu können?**

**Das Geschenk**

Um ein Geschenk für eine Freundin zu kaufen, sammelt Lina Geld bei ihren Mitschülern.

Sie bekommt 5,50 € von Pierre. Jeanne gibt ihr 2,50 € mehr als Pierre. Kamil gibt 1,20 € weniger als Jeanne. Das Geschenk kostet 25,35 €.

**Wie viel Geld muss Lina dazugeben, um das Geschenk kaufen zu können?**

**Das Geschenk**

Um ein Geschenk für eine Freundin zu kaufen, sammelt Lina Geld bei ihren Mitschülern.

Sie bekommt 5,50 € von Pierre. Jeanne gibt ihr 2,50 € mehr als Pierre. Kamil gibt 1,20 € weniger als Jeanne. Das Geschenk kostet 25,35 €.

**Wie viel Geld muss Lina dazugeben, um das Geschenk kaufen zu können?**

**Das Geschenk**

Um ein Geschenk für eine Freundin zu kaufen, sammelt Lina Geld bei ihren Mitschülern.

Sie bekommt 5,50 € von Pierre. Jeanne gibt ihr 2,50 € mehr als Pierre. Kamil gibt 1,20 € weniger als Jeanne. Das Geschenk kostet 25,35 €.

**Wie viel Geld muss Lina dazugeben, um das Geschenk kaufen zu können?**

**Das Geschenk**

Um ein Geschenk für eine Freundin zu kaufen, sammelt Lina Geld bei ihren Mitschülern.

Sie bekommt 5,50 € von Pierre. Jeanne gibt ihr 2,50 € mehr als Pierre. Kamil gibt 1,20 € weniger als Jeanne. Das Geschenk kostet 25,35 €.

**Wie viel Geld muss Lina dazugeben, um das Geschenk kaufen zu können?**

**Das Geschenk**

Um ein Geschenk für eine Freundin zu kaufen, sammelt Lina Geld bei ihren Mitschülern.

Sie bekommt 5,50 € von Pierre. Jeanne gibt ihr 2,50 € mehr als Pierre. Kamil gibt 1,20 € weniger als Jeanne. Das Geschenk kostet 25,35 €.

**Wie viel Geld muss Lina dazugeben, um das Geschenk kaufen zu können?**



### Les lingettes

Le personnel d'entretien utilise 6 lingettes par jour pour les classes de l'école maternelle, et deux fois plus pour les classes de l'école élémentaire.



**Y aura-t-il assez de lingettes pour 7 semaines ?**

### Les lingettes

Le personnel d'entretien utilise 6 lingettes par jour pour les classes de l'école maternelle, et deux fois plus pour les classes de l'école élémentaire.



**Y aura-t-il assez de lingettes pour 7 semaines ?**

### Les lingettes

Le personnel d'entretien utilise 6 lingettes par jour pour les classes de l'école maternelle, et deux fois plus pour les classes de l'école élémentaire.



**Y aura-t-il assez de lingettes pour 7 semaines ?**

### Les lingettes

Le personnel d'entretien utilise 6 lingettes par jour pour les classes de l'école maternelle, et deux fois plus pour les classes de l'école élémentaire.



**Y aura-t-il assez de lingettes pour 7 semaines ?**

### Les lingettes

Le personnel d'entretien utilise 6 lingettes par jour pour les classes de l'école maternelle, et deux fois plus pour les classes de l'école élémentaire.



**Y aura-t-il assez de lingettes pour 7 semaines ?**

### Les lingettes

Le personnel d'entretien utilise 6 lingettes par jour pour les classes de l'école maternelle, et deux fois plus pour les classes de l'école élémentaire.



**Y aura-t-il assez de lingettes pour 7 semaines ?**



### Les pépites d'or

3 amis décident de mettre en commun leurs pépites d'or. Le premier dépose 2,9 g d'or, le second dépose 1,2 g de plus que le premier. Il y a 10,25 g d'or sur la table.

**Quelle quantité d'or a déposé le 3<sup>ème</sup> ami ?**

- 5,5 g
- 4,15 g
- 3,25 g
- 6,15 g

### Les pépites d'or

3 amis décident de mettre en commun leurs pépites d'or. Le premier dépose 2,9 g d'or, le second dépose 1,2 g de plus que le premier. Il y a 10,25 g d'or sur la table.

**Quelle quantité d'or a déposé le 3<sup>ème</sup> ami ?**

- 5,5 g
- 4,15 g
- 3,25 g
- 6,15 g

### Les pépites d'or

3 amis décident de mettre en commun leurs pépites d'or. Le premier dépose 2,9 g d'or, le second dépose 1,2 g de plus que le premier. Il y a 10,25 g d'or sur la table.

**Quelle quantité d'or a déposé le 3<sup>ème</sup> ami ?**

- 5,5 g
- 4,15 g
- 3,25 g
- 6,15 g

### Les pépites d'or

3 amis décident de mettre en commun leurs pépites d'or. Le premier dépose 2,9 g d'or, le second dépose 1,2 g de plus que le premier. Il y a 10,25 g d'or sur la table.

**Quelle quantité d'or a déposé le 3<sup>ème</sup> ami ?**

- 5,5 g
- 4,15 g
- 3,25 g
- 6,15 g





### Die Reinigungstücher

Das Putzpersonal benutzt 6 Feuchttücher pro Tag für die Vorschulklassen und doppelt soviel für die Grundschulklassen.



**Werden die Tücher für sieben Wochen genügen ?**

### Die Reinigungstücher

Das Putzpersonal benutzt 6 Feuchttücher pro Tag für die Vorschulklassen und doppelt soviel für die Grundschulklassen.



**Werden die Tücher für sieben Wochen genügen ?**

### Die Reinigungstücher

Das Putzpersonal benutzt 6 Feuchttücher pro Tag für die Vorschulklassen und doppelt soviel für die Grundschulklassen.



**Werden die Tücher für sieben Wochen genügen ?**

### Die Reinigungstücher

Das Putzpersonal benutzt 6 Feuchttücher pro Tag für die Vorschulklassen und doppelt soviel für die Grundschulklassen.



**Werden die Tücher für sieben Wochen genügen ?**

### Die Reinigungstücher

Das Putzpersonal benutzt 6 Feuchttücher pro Tag für die Vorschulklassen und doppelt soviel für die Grundschulklassen.



**Werden die Tücher für sieben Wochen genügen ?**

### Die Reinigungstücher

Das Putzpersonal benutzt 6 Feuchttücher pro Tag für die Vorschulklassen und doppelt soviel für die Grundschulklassen.



**Werden die Tücher für sieben Wochen genügen ?**



**Die Goldpartikel**

Drei Freunde beschließen, ihre Goldpartikel zusammenzulegen. Der erste legt 2,9 g Gold ab, der zweite legt 1,2 g mehr als der erste ab. Auf dem Tisch liegen 10,25 g Gold.

**Wie viel Gold hat der dritte Freund abgelegt ?**

- 5,5 g
- 4,15 g
- 3,25 g
- 6,15 g

**Die Goldpartikel**

Drei Freunde beschließen, ihre Goldpartikel zusammenzulegen. Der erste legt 2,9 g Gold ab, der zweite legt 1,2 g mehr als der erste ab. Auf dem Tisch liegen 10,25 g Gold.

**Wie viel Gold hat der dritte Freund abgelegt ?**

- 5,5 g
- 4,15 g
- 3,25 g
- 6,15 g

**Die Goldpartikel**

Drei Freunde beschließen, ihre Goldpartikel zusammenzulegen. Der erste legt 2,9 g Gold ab, der zweite legt 1,2 g mehr als der erste ab. Auf dem Tisch liegen 10,25 g Gold.

**Wie viel Gold hat der dritte Freund abgelegt ?**

- 5,5 g
- 4,15 g
- 3,25 g
- 6,15 g

**Die Goldpartikel**

Drei Freunde beschließen, ihre Goldpartikel zusammenzulegen. Der erste legt 2,9 g Gold ab, der zweite legt 1,2 g mehr als der erste ab. Auf dem Tisch liegen 10,25 g Gold.

**Wie viel Gold hat der dritte Freund abgelegt ?**

- 5,5 g
- 4,15 g
- 3,25 g
- 6,15 g





**Les betteraves**

Un agriculteur cultive 2 champs de betteraves rectangulaires. Le premier contient 52 rangées de 40 betteraves et le second 45 rangées de 28 betteraves. Malheureusement, le quart des betteraves n'a pas poussé.

**Combien a-t-il récolté de betteraves ?**

**Les betteraves**

Un agriculteur cultive 2 champs de betteraves rectangulaires. Le premier contient 52 rangées de 40 betteraves et le second 45 rangées de 28 betteraves. Malheureusement, le quart des betteraves n'a pas poussé.

**Combien a-t-il récolté de betteraves ?**

**Les betteraves**

Un agriculteur cultive 2 champs de betteraves rectangulaires. Le premier contient 52 rangées de 40 betteraves et le second 45 rangées de 28 betteraves. Malheureusement, le quart des betteraves n'a pas poussé.

**Combien a-t-il récolté de betteraves ?**

**Les betteraves**

Un agriculteur cultive 2 champs de betteraves rectangulaires. Le premier contient 52 rangées de 40 betteraves et le second 45 rangées de 28 betteraves. Malheureusement, le quart des betteraves n'a pas poussé.

**Combien a-t-il récolté de betteraves ?**

**Les betteraves**

Un agriculteur cultive 2 champs de betteraves rectangulaires. Le premier contient 52 rangées de 40 betteraves et le second 45 rangées de 28 betteraves. Malheureusement, le quart des betteraves n'a pas poussé.

**Combien a-t-il récolté de betteraves ?**

**Les betteraves**

Un agriculteur cultive 2 champs de betteraves rectangulaires. Le premier contient 52 rangées de 40 betteraves et le second 45 rangées de 28 betteraves. Malheureusement, le quart des betteraves n'a pas poussé.

**Combien a-t-il récolté de betteraves ?**





### Les betteraves

Un agriculteur cultive 2 champs de betteraves rectangulaires. Le premier contient 12 rangées de 40 betteraves et le second 8 rangées de 30 betteraves. Malheureusement, la moitié des betteraves n'a pas poussé.

**Combien a-t-il récolté de betteraves ?**

### Les betteraves

Un agriculteur cultive 2 champs de betteraves rectangulaires. Le premier contient 12 rangées de 40 betteraves et le second 8 rangées de 30 betteraves. Malheureusement, la moitié des betteraves n'a pas poussé.

**Combien a-t-il récolté de betteraves ?**

### Les betteraves

Un agriculteur cultive 2 champs de betteraves rectangulaires. Le premier contient 12 rangées de 40 betteraves et le second 8 rangées de 30 betteraves. Malheureusement, la moitié des betteraves n'a pas poussé.

**Combien a-t-il récolté de betteraves ?**

### Les betteraves

Un agriculteur cultive 2 champs de betteraves rectangulaires. Le premier contient 12 rangées de 40 betteraves et le second 8 rangées de 30 betteraves. Malheureusement, la moitié des betteraves n'a pas poussé.

**Combien a-t-il récolté de betteraves ?**

### Les betteraves

Un agriculteur cultive 2 champs de betteraves rectangulaires. Le premier contient 12 rangées de 40 betteraves et le second 8 rangées de 30 betteraves. Malheureusement, la moitié des betteraves n'a pas poussé.

**Combien a-t-il récolté de betteraves ?**

### Les betteraves

Un agriculteur cultive 2 champs de betteraves rectangulaires. Le premier contient 12 rangées de 40 betteraves et le second 8 rangées de 30 betteraves. Malheureusement, la moitié des betteraves n'a pas poussé.

**Combien a-t-il récolté de betteraves ?**





### Les fourmis

Quatre fourmis construisent un pont avec de la paille.

Le premier brin de paille mesure 21,3 cm.

Le deuxième mesure 5,4 cm de plus que le premier, le troisième 3,7 cm de moins que le deuxième et le dernier 7,9 cm de plus que le premier.

La largeur de la rivière mesure 1m.

**Réussiront-elles à traverser ? Justifie.**

### Les fourmis

Quatre fourmis construisent un pont avec de la paille.

Le premier brin de paille mesure 21,3 cm.

Le deuxième mesure 5,4 cm de plus que le premier, le troisième 3,7 cm de moins que le deuxième et le dernier 7,9 cm de plus que le premier.

La largeur de la rivière mesure 1m.

**Réussiront-elles à traverser ? Justifie.**

### Les fourmis

Quatre fourmis construisent un pont avec de la paille.

Le premier brin de paille mesure 21,3 cm.

Le deuxième mesure 5,4 cm de plus que le premier, le troisième 3,7 cm de moins que le deuxième et le dernier 7,9 cm de plus que le premier.

La largeur de la rivière mesure 1m.

**Réussiront-elles à traverser ? Justifie.**

### Les fourmis

Quatre fourmis construisent un pont avec de la paille.

Le premier brin de paille mesure 21,3 cm.

Le deuxième mesure 5,4 cm de plus que le premier, le troisième 3,7 cm de moins que le deuxième et le dernier 7,9 cm de plus que le premier.

La largeur de la rivière mesure 1m.

**Réussiront-elles à traverser ? Justifie.**

### Les fourmis

Quatre fourmis construisent un pont avec de la paille.

Le premier brin de paille mesure 21,3 cm.

Le deuxième mesure 5,4 cm de plus que le premier, le troisième 3,7 cm de moins que le deuxième et le dernier 7,9 cm de plus que le premier.

La largeur de la rivière mesure 1m.

**Réussiront-elles à traverser ? Justifie.**

### Les fourmis

Quatre fourmis construisent un pont avec de la paille.

Le premier brin de paille mesure 21,3 cm.

Le deuxième mesure 5,4 cm de plus que le premier, le troisième 3,7 cm de moins que le deuxième et le dernier 7,9 cm de plus que le premier.

La largeur de la rivière mesure 1m.

**Réussiront-elles à traverser ? Justifie.**





### Les fourmis

Trois fourmis construisent un pont avec de la paille.

Le premier brin de paille mesure 21,3 cm.

Le deuxième mesure 5,4 cm de plus que le premier et le dernier 2,1 cm de moins que le premier.

La largeur de la rivière mesure 67 cm.

**Réussiront-elles à traverser ? Justifie.**

### Les fourmis

Trois fourmis construisent un pont avec de la paille.

Le premier brin de paille mesure 21,3 cm.

Le deuxième mesure 5,4 cm de plus que le premier et le dernier 2,1 cm de moins que le premier.

La largeur de la rivière mesure 67 cm.

**Réussiront-elles à traverser ? Justifie.**

### Les fourmis

Trois fourmis construisent un pont avec de la paille.

Le premier brin de paille mesure 21,3 cm.

Le deuxième mesure 5,4 cm de plus que le premier et le dernier 2,1 cm de moins que le premier.

La largeur de la rivière mesure 67 cm.

**Réussiront-elles à traverser ? Justifie.**

### Les fourmis

Trois fourmis construisent un pont avec de la paille.

Le premier brin de paille mesure 21,3 cm.

Le deuxième mesure 5,4 cm de plus que le premier et le dernier 2,1 cm de moins que le premier.

La largeur de la rivière mesure 67 cm.

**Réussiront-elles à traverser ? Justifie.**

### Les fourmis

Trois fourmis construisent un pont avec de la paille.

Le premier brin de paille mesure 21,3 cm.

Le deuxième mesure 5,4 cm de plus que le premier et le dernier 2,1 cm de moins que le premier.

La largeur de la rivière mesure 67 cm.

**Réussiront-elles à traverser ? Justifie.**

### Les fourmis

Trois fourmis construisent un pont avec de la paille.

Le premier brin de paille mesure 21,3 cm.

Le deuxième mesure 5,4 cm de plus que le premier et le dernier 2,1 cm de moins que le premier.

La largeur de la rivière mesure 67 cm.

**Réussiront-elles à traverser ? Justifie.**



**Le panier de fruits**

Une banane pèse 300 g. Un ananas pèse 1 kg. Une pastèque pèse 1,5 kg. Un panier contient des bananes, des ananas et des pastèques. Le contenu du panier pèse 26,9 kg. On compte 28 fruits.

**Combien de fruits de chaque sorte y a-t-il dans le panier ?**

**Le panier de fruits**

Une banane pèse 300 g. Un ananas pèse 1 kg. Une pastèque pèse 1,5 kg. Un panier contient des bananes, des ananas et des pastèques. Le contenu du panier pèse 26,9 kg. On compte 28 fruits.

**Combien de fruits de chaque sorte y a-t-il dans le panier ?**

**Le panier de fruits**

Une banane pèse 300 g. Un ananas pèse 1 kg. Une pastèque pèse 1,5 kg. Un panier contient des bananes, des ananas et des pastèques. Le contenu du panier pèse 26,9 kg. On compte 28 fruits.

**Combien de fruits de chaque sorte y a-t-il dans le panier ?**

**Le panier de fruits**

Une banane pèse 300 g. Un ananas pèse 1 kg. Une pastèque pèse 1,5 kg. Un panier contient des bananes, des ananas et des pastèques. Le contenu du panier pèse 26,9 kg. On compte 28 fruits.

**Combien de fruits de chaque sorte y a-t-il dans le panier ?**

**Le panier de fruits**

Une banane pèse 300 g. Un ananas pèse 1 kg. Une pastèque pèse 1,5 kg. Un panier contient des bananes, des ananas et des pastèques. Le contenu du panier pèse 26,9 kg. On compte 28 fruits.

**Combien de fruits de chaque sorte y a-t-il dans le panier ?**

**Le panier de fruits**

Une banane pèse 300 g. Un ananas pèse 1 kg. Une pastèque pèse 1,5 kg. Un panier contient des bananes, des ananas et des pastèques. Le contenu du panier pèse 26,9 kg. On compte 28 fruits.

**Combien de fruits de chaque sorte y a-t-il dans le panier ?**





*Vous pouvez utiliser l'image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l'une des typologies travaillées à cette manche.*



*Vous pouvez utiliser l'image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l'une des typologies travaillées à cette manche.*



*Vous pouvez utiliser l'image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l'une des typologies travaillées à cette manche.*



*Vous pouvez utiliser l'image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l'une des typologies travaillées à cette manche.*



*Vous pouvez utiliser l'image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l'une des typologies travaillées à cette manche.*



*Vous pouvez utiliser l'image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l'une des typologies travaillées à cette manche.*

